



San Francisco Unified School District **GRANDES NOTICIAS DE MATEMÁTICAS DEL 6^º AL 12^º GRADO**

Es un momento emocionante para las escuelas del Distrito Escolar Unificado de San Francisco [SFUSD, por sus siglas en inglés] - lo que enseñamos y cómo lo enseñamos está evolucionando para mantenerse a la par con las expectativas que nuestros alumnos afrontarán al graduarse. Al comenzar el año escolar 2014-2015, el SFUSD y los distritos de toda la nación empezarán a utilizar un nuevo conjunto de estándares denominados Estándares Estatales de Contenido Temático Comunes [Common Core State Standards]. Los Estándares Estatales de Contenido Temático Comunes de Matemáticas (CCSS-M [por sus siglas en inglés]) requieren de un cambio en la secuencia de los cursos de Matemáticas desde el 6^º al 12^º grado.

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES ESTATALES DE CONTENIDO TEMÁTICO COMUNES?

Los Estándares Estatales de Contenido Temático Comunes (CCSS) son estándares de categoría mundial que reflejan el tipo de rigor que se demuestra en las naciones de un alto nivel académico. Los CCSS fueron diseñados tomando en cuenta la preparación universitaria y profesional, para que así nuestros alumnos puedan competir exitosamente en una economía global.

¿POR QUÉ NECESITAMOS CAMBIAR EL MÉTODO DE ENSEÑANZA EN MATEMÁTICAS EN LAS ESCUELAS INTERMEDIAS Y SECUNDARIAS?

La manera en la que hemos estado enseñando matemáticas no ha preparado a nuestros alumnos, no solo en el SFUSD, sino en toda la nación, lo que queda en evidencia en las pruebas de aprovechamiento matemático. En San Francisco, aproximadamente la mitad de nuestros alumnos no logran alcanzar el nivel competente en Álgebra 1 [Algebra 1] la primera vez que rinden la prueba en 8^º grado, y muchos de estos mismos alumnos continúan presentando dificultades en matemáticas en la enseñanza secundaria. Se necesita un cambio.

¿QUÉ ES LO QUE CAMBIARÁ PARA APOYAR A LOS ALUMNOS EN SU PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL?

La introducción de los nuevos estándares otorga al SFUSD una oportunidad para definir mejor un plan de estudios de matemáticas coherente, centrado y riguroso. Los nuevos estándares exigen que los alumnos entiendan las matemáticas y sus procesos de manera detallada --incluyendo la resolución de problemas, el razonamiento, y la explicación de su pensamiento. Los maestros ofrecerán experiencias valiosas en matemáticas que no estarán definidas necesariamente por un libro de texto específico. Los alumnos trabajarán en conjunto resolviendo problemas más frecuentemente. Lo importante es saber que los maestros se concentrarán en menos conceptos para permitir de ese modo que los alumnos comprendan cada concepto. Y, de acuerdo a los mejores matemáticos del país, los Estándares Estatales de Contenido Temático Comunes son mucho más rigurosos y relevantes.



San Francisco Unified School District **GRANDES NOTICIAS DE MATEMÁTICAS DEL 6^o AL 12^o GRADO**

¿POR QUÉ ESTÁ CAMBIANDO LA SECUENCIA DE LOS CURSOS DE MATEMÁTICAS DEL 6^o AL 12^o GRADO?

Cada alumno debe tener una experiencia de aprendizaje que tenga sentido a medida que avanza de curso en curso, y que le asegure una preparación para la universidad una vez que termina la secundaria. La nueva secuencia de cursos logra esto concentrándose más detalladamente en menos conceptos, lo que permite a los alumnos adquirir una comprensión más sólida de los aspectos básicos. Todos los grados del 6^o al 12^o de las escuelas del SFUSD ofrecerán una nueva secuencia de cursos (el orden en que los alumnos tomarán las clases de matemáticas) para que los alumnos desarrollen una profunda comprensión de conceptos aprendidos en años anteriores, haciendo que cada estándar no sea un evento nuevo, sino una extensión de lo aprendido anteriormente.

¿EN QUÉ CONSISTIRÁ ESTA NUEVA SECUENCIA DE CURSOS EN LA ENSEÑANZA INTERMEDIA?

Los alumnos de las escuelas intermedias tomarán clases de matemáticas que incluyan álgebra en cada nivel escolar con mayor detalle a medida que avanzan de grado. Los cursos se llaman CCSS Matemáticas [Math] 6,7, y 8. Esta nueva secuencia de cursos garantiza una base sólida que prepara a los alumnos para las matemáticas a nivel universitario. El contenido en el antiguo curso de Álgebra 1, bajo los estándares de California anteriores, ahora se divide entre el curso de CCSS Matemáticas 8 y el curso de CCSS Álgebra 1. El próximo año todos los alumnos de 8^o grado tomarán CCSS Matemáticas 8, y el año siguiente estos alumnos tomarán CCSS Álgebra 1 en 9^o grado. Tanto CCSS Matemáticas 8 como CCSS Álgebra 1 son más rigurosos que el curso de Álgebra 1 anterior. Estos cursos también incluyen contenido de cursos de enseñanza secundaria más avanzados, así como también contenido que no se ha enseñado previamente en [los cursos] de matemáticas de enseñanza intermedia y secundaria, tales como estadística.

¿CÓMO SE VERÁ ESTA NUEVA SECUENCIA DE CURSOS EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA?

Gracias a una base sólida de CCSS-M desde el 6^o al 8^o grado, todos los alumnos estarán más preparados para las matemáticas a nivel universitario, lo que incluye el lograr exitosamente el requisito "c" de la Universidad de California y los requisitos de graduación del SFUSD. Todos los alumnos tomarán CCSS-Álgebra 1 en el 9^o grado y CCSS-Geometría [Geometry] en el 10^o grado una vez que se complete totalmente la transición hacia la nueva secuencia de cursos. En el 11^o grado, los alumnos y sus familias podrán elegir entre dos propuestas de cursos: Álgebra 2 [Algebra 2], o un curso condensado de Álgebra 2 y Precálculo [Precalculus]. La opción de curso condensado permitirá a los alumnos tomar Cálculo de nivel avanzado [AP, por sus siglas en inglés] [AP Calculus] en su último año [12^o grado] si lo desean. Todos los alumnos pueden elegir Estadística Avanzada [AP Statistics] en el 12^o grado.



San Francisco Unified School District **GRANDES NOTICIAS DE MATEMÁTICAS DEL 6^o AL 12^o GRADO**

¿QUÉ PASA SI MI HIJO CURSA 8^o GRADO ESTE AÑO (2014) Y ESTÁ TOMANDO ÁLGEBRA 1?

A medida que el SFUSD realiza la transición, los alumnos que están tomando Álgebra 1 y reúnen los requisitos de competencia del distrito, serán promovidos a CCSSM Geometría en el 9^o grado. El próximo año (2014-2015), todos los alumnos de 8^o grado tomarán CCSS Matemáticas 8.

¿QUÉ PASA SI MI HIJO ESTÁ LISTO PARA MATEMÁTICAS MÁS AVANZADAS QUE LAS OFRECIDAS?

Estar adelantado ya no significa saltarse un curso o ser promovido. Todos los cursos de CCSS son necesarios y están diseñados para consolidarse a través de la carrera matemática del alumno. Los alumnos tendrán la oportunidad de condensar dos cursos en un año después del 10^o grado, lo cual les brindará acceso a Cálculo Avanzado. Asimismo, el Marco Teórico de Matemáticas de California [California Math Framework], adoptado por el Estado de California en noviembre de 2013, establece muy claramente que CCSS Matemáticas 8 es más riguroso que el antiguo curso de Álgebra 1. Por consiguiente, todos los alumnos en la nueva secuencia se enfrentarán a desafíos con un contenido matemático más avanzado y expectativas más altas con respecto al pensamiento conceptual y la comunicación.

¿CÓMO ESTAMOS PREPARANDO A LOS MAESTROS PARA ESTE CAMBIO?

La transición a los Estándares Estatales de Contenido Temático Comunes de Matemáticas (CCSS-M) comenzó en el SFUSD años atrás. El Departamento de Plan de Estudios e Instrucción del SFUSD está trabajando con maestros líderes para que apoyen a otros maestros durante la transición. El Departamento de Plan de Estudios e Instrucción de Matemáticas, junto a 300 maestros del distrito, ha estado reuniendo y probando en terreno los mejores recursos para alinearlos con los CCSSM. Tomará algo de tiempo para que cada maestro en cada escuela se familiarice y se sienta cómodo enseñando este conjunto de estándares más riguroso, pero el cambio ya comenzó.

PARA MAYOR INFORMACIÓN: www.sfusdmath.org